

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 30.11.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
А.В. Соколов
приказ от 30.11.2021 №168 о/д

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета учащихся
от 29.11.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета учащихся
от 29.11.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней:

- закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав Учреждения и других.

1.3. Настоящее Положение адресовано педагогическим работникам Учреждения, учащимся и их родителям (законным представителям). Настоящее положение является нормативным локальным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Дистанционное обучение – технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего – Интернет).

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Мобильное обучение – электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося.

Открытый онлайн курс (массовый открытый онлайн курс) – электронный обучающий курс, разработанный образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, рассчитанный на определенную трудоемкость и продолжительность, формирование определенных компетенций, и размещенный для массового доступа на сетевом ресурсе организации-разработчика или на общедоступном портале (платформе) открытого образования.

Смешанное обучение – сочетание сетевого обучения с очным обучением.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, выполнении самостоятельной работы (в т.ч. проектной), обучения в период ограничения возможности посещения Учреждения.

2.2. Основными задачами при применении электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе являются:

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в дополнительных общеразвивающих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, on-line или off-line взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа различным категориям учащихся, в т.ч. учащимся с ОВЗ, и их родителям (законным представителям) к учебной информации;
- реализация учебного, методического и технического потенциала Учреждения;
- возможность использования образовательного потенциала открытых онлайн курсов, электронных баз данных и иных ресурсов Интернет

2.3. Используемые образовательные технологии и порядок их применения педагог дополнительного образования отражает в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Сроки и графики освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или отдельных модулей с применением электронного обучения и ДОТ определяются календарным учебным графиком и дополнительной общеразвивающей программой, утверждённой в установленном порядке.

2.5. В образовательном процессе с применением электронного обучения, ДОТ участвуют следующие категории пользователей ИКТ с различными функциональными возможностями:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогами дополнительного образования в дистанционном режиме в соответствии с СанПиН;
- заместитель директора по учебно-методической работе (УМР) – осуществляет методическую и информационную поддержку электронного обучения и использования ДОТ;
- педагог дополнительного образования – разрабатывает электронные образовательные ресурсы, осуществляет текущий и промежуточный контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы, общается с учащимися, заместителем директора по УМР, методистом, используя электронную информационно-образовательную среду;
- методист – оказывает методическую помощь в разработке электронных образовательных ресурсов, в выборе эффективных форм реализации электронного обучения и ДОТ с учётом особенностей дополнительной общеразвивающей программы, возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов их родителей;
- учащийся – осваивает дополнительную общеразвивающую программу, используя электронную информационно-образовательную среду.

2.6. Учет взаимодействия педагога с учащимися подтверждается наличием фиксированных электронных контактов в период работы в соответствии с утверждённым расписанием.

2.7. Учреждение самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации общеразвивающих программ с использованием ДОТ.

2.8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ или их модулей в формате электронного обучения или с применением ДОТ осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

2.9. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ может быть организован в разнообразных формах:

- предоставление образовательных ресурсов, учебных пособий, технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на сайте Учреждения, в облачных сервисах, посредством электронной почты или социальных сетей;

- дистанционные on-line или off-line лекции, мастер-классы, практические занятия, email консультации;

- информирование учащихся и управление их самостоятельной образовательной деятельностью посредством электронных сообщений;

- проведением занятий педагогами с помощью видео-связи (при наличии технических условий);

- проведением процедур оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- фиксацией хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

Организационная форма электронного обучения устанавливается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.10. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий является информационно-телекоммуникационная сеть, в т.ч. облачные сервисы, сайт Учреждения, открытые онлайн курсы, электронная библиотечная система и др.

2.11. Для методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ используются цифровые дидактические материалы, методические рекомендации, методические пособия, учебные издания, в том числе электронные, разработанные педагогами и методистами Учреждения, утверждённые согласно установленному порядку.

2.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-31 1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Внесение изменений в настоящее Положение

3.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений по установленной форме.

3.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор

Учреждения, заместители директора по УВР, УМР.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о дистанционном обучении учащихся МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 26.02.2020

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол от 30.11.2021 № 2, утверждено и введено в действие приказом от 30.11.2021 № 168 о/д.

Принято с учетом мнения Совета учащихся протокол от 29.11.2021 № 1

Принято с учетом мнения Совета учащихся протокол от 29.11.2021 № 1